



ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ

სკოლის/ბიბლიოთეკის დასახელება	კონკურსანტის სახელი, გვარი, პოზიცია
„ მკითხველთა კლუბი“	თამილა ქათამაძე

ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საჭიროებაზე

რატომ გსურთ ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება

- რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში/ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა?
- როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას/ბიბლიოთეკას და განათლების პროცესს?

ჩვენი სკოლა მაღალმთიან რეგიონში მდებარეობს, სადაც ბიბლიოთეკა და მასთან არსებული „მკითხველთა კლუბი“ მოსწავლეებისთვის ინფორმაციის მიღების, განვითარებისა და ერთმანეთთან კომუნიკაციის თითქმის ერთადერთი სივრცეა. გვსურს, ეს ადგილი არ იყოს მხოლოდ წიგნების საცავი, არამედ გახდეს თანამედროვე ცენტრი, რომელიც ბავშვებს იმ პრაქტიკულ ცოდნას მისცემს, რაც მათ სოფლის გარეთ, დიდ ქალაქებსა თუ ციფრულ სამყაროში ნავიგაციისთვის დასჭირდებათ. „ფინედუს“ კუთხის დამატება სწორედ ამ წყვეტის შევსებას ემსახურება.“

2. რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში/ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა?

„მაღალმთიანი სოფლის პირობებში, სადაც მოსწავლეებს ნაკლები შეხება აქვთ საბანკო სერვისებთან ან ფინანსურ ინსტიტუტებთან, ასეთი კუთხის გახსნა სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანია:

- **ინფორმაციული ვაკუუმის შევსება:** ბავშვებს სჭირდებათ თვალსაჩინოებები, კომიქსები და თამაშები, რათა ის რთული ტერმინები (ბიუჯეტირება, დაზოგვა, კიბერუსაფრთხოება), რაზეც ტელევიზიით ან ინტერნეტით ესმით, გასაგები და ხელშესახები გახდეს.



- **ციფრული დაცულობა:** ინტერნეტი ყველგანაა, მათ შორის ჩვენს სოფელშიც. იმისთვის, რომ ბავშვი ონლაინ თამაშების თუ სოციალური ქსელების გამოყენებისას თაღლითობის მსხვერპლი არ გახდეს, მას სკოლაშივე უნდა ვასწავლოთ თავდაცვა.
- **სწორი ორიენტირი:** ბავშვობიდანვე ფულის ყაირათიანად ხარჯვისა და დაზოგვის სწავლა მათ დაეხმარება მომავალში უფრო დამოუკიდებლები და წარმატებულები იყვნენ.“

3. როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას/ბიბლიოთეკას და განათლების პროცესს?

„ეს კუთხე პირდაპირ გააუმჯობესებს სასწავლო გარემოს:

- **თვალსაჩინოება სწავლებაში:** ქართული ენისა და ლიტერატურის თუ სხვა საგნების სწავლებისას, ჩვენ შევძლებთ თეორიულ მასალას „ფინედუს“ პრაქტიკული მაგალითები დავუკავშიროთ.
- **კლუბური მუშაობის გააქტიურება:** „მკითხველთა კლუბი“ შეიძენს ახალ დატვირთვას – მოვაწყობთ „ფინანსური წიგნიერების დღეებს“, სადაც ბავშვები კომიქსების კითხვით და თამაშით ისწავლიან რთულ საკითხებს.
- **თემის მხარდაჭერა:** სკოლის ბიბლიოთეკა ხშირად მშობლებისთვისაც ინფორმაციის წყაროა. ამ კუთხით ჩვენ დავეხმარებით არა მხოლოდ მოსწავლეებს, არამედ მათ ოჯახებსაც, რომ უკეთ ერკვეოდნენ თანამედროვე ფინანსურ თუ ციფრულ სამყაროში.“

ინფორმაცია ჩასატარებული პროექტის/აქტივობის შესახებ

პროექტის /აქტივობის დეტალები

ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დაიწყებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2026 წლის 20 დეკემბრამდე.

- შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, ციფრული პროექტები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია, საჯარო შეხვედრები ბიბლიოთეკის სივრცეში, სოციალურ ქსელებში კამპანიები და სხვ.
- შეგიძლიათ აღწეროთ გრძელვადიანი პროექტი, რომლის პირველ აქტივობასაც 20.12.2026-მდე ჩაატარებთ

მიზნობრივი სეგმენტი *(მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)*

პროექტის მიზნობრივი სეგმენტი

პროექტი მრავალშრიანია და მოიცავს სასკოლო საზოგადოების სხვადასხვა ჯგუფს:

1. პირდაპირი ბენეფიციარები (მოსწავლეები):

- ძირითადი ჯგუფი: სკოლის „მკითხველთა კლუბის“ წევრები (საშუალო საფეხურის მოსწავლეები
-) — სულ 25 მოსწავლე. ისინი იქნებიან პროექტის „ციფრული დეტექტივები“, რომლებიც უშუალოდ იმუშავებენ „ფინედუს“ რესურსებთან.
- ირიბი ბენეფიციარები: სკოლის სხვა საფეხურის მოსწავლეები (მე-5-დან მე-12 კლასის ჩათვლით), რომლებიც ჩაერთვებიან საჯარო ღონისძიებებში, სამაგიდო თამაშების მართონსა და გამოფენებში — სულ 100-მდე მოსწავლე.

2. მშობლები:

- მშობლები, რომლებიც მიიღებენ ინფორმაციას შვილებისგან და ჩაერთვებიან შემაჯამებელ საინფორმაციო შეხვედრაში. მათთვის მომზადდება სპეციალური ბუკლეტები ციფრული ფინანსური უსაფრთხოების შესახებ, რათა დაეხმარონ შვილებს უსაფრთხო ინტერნეტ-ნავიგაციაში.

3. მასწავლებლები:



	<ul style="list-style-type: none"> • სხვადასხვა საგნის პედაგოგები, რომლებიც გამოიყენებენ ბიბლიოთეკაში არსებულ „ფინედუს“ კუთხეს და მასალებს (სახელმძღვანელოებს, კომიქსებს) საკუთარ გაკვეთილებზე ფინანსური წიგნიერების საკითხების ინტეგრირებისთვის. <p>4. ადგილობრივი თემი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ვინაიდან სკოლა და ბიბლიოთეკა სოფლის მთავარი საგანმანათლებლო კერაა, პროექტი დადებით გავლენას მოახდენს თემის წევრებზე, რომლებიც ბიბლიოთეკის სტუმრობისას გაეცნობიან „ფინედუს“ კუთხეს.
<p>ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა</p>	<p>ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა</p> <p>განხორციელების ადგილი: პროექტი განხორციელდება ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ ზოტის საჯარო სკოლის ბიბლიოთეკაში. სპეციალურად გამოყოფილ სივრცეში მოეწყობა „ფინედუს“ კუთხე, რომელიც გახდება „მკითხველთა კლუბის“ შეხვედრებისა და სხვა საგანმანათლებლო აქტივობების მთავარი ლოკაცია.</p> <p>პროექტის ხანგრძლივობა: პროექტი არის გრძელვადიანი. აქტიური ფაზა მოიცავს პერიოდს 2026 წლის ივნისიდან 20 დეკემბრამდე. 20 დეკემბრის შემდეგ პროექტი გადავა მდგრადობის ფაზაში და „ფინედუს“ კუთხე გააგრძელებს ფუნქციონირებას, როგორც ბიბლიოთეკის განუყოფელი ნაწილი.</p> <p>ჯერადობა (შეხვედრების სიხშირე):</p> <ul style="list-style-type: none"> • რეგულარული შეხვედრები: „მკითხველთა კლუბის“ წევრებისთვის შეხვედრები ჩატარდება კვირაში ერთხელ (სულ დაახლოებით 12-14 სამუშაო შეხვედრა აქტიურ ფაზაში). • სპეციალური ღონისძიებები: თვეში ერთხელ მოეწყობა შედარებით ფართომასშტაბიანი აქტივობა (მაგალითად: სამაგიდო თამაშების ტურნირი, კუთხის პრეზენტაცია, შემაჯამებელი გამოფენა), სადაც ჩაერთვებიან სხვა მოსწავლეები და მშობლებიც.



	<ul style="list-style-type: none"> ინდივიდუალური მუშაობა: ბიბლიოთეკის სამუშაო საათებში „ფინედუს“ კუთხე ღია იქნება ყოველდღიურად ინდივიდუალური კითხვისა და შემეცნებისთვის.
<p>ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით <small>(თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური მონაცემების მითითების გარეშე), მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება</small></p>	<p>პროექტის განხორციელების ფორმა</p> <p>პროექტი განხორციელდება ინდივიდუალური ძალისხმევითა და კოლეგიური თანამშრომლობით. მას უხელმძღვანელებს სკოლის „მკითხველთა კლუბის“ ორი დამფუძნებელი პედაგოგი (ქართული ენისა და ლიტერატურის და ინგლისური ენის მასწავლებლები).</p> <p>ჩართულობის ფუნქცია და დანიშნულება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ქართული ენის პედაგოგი: უზრუნველყოფს პროექტის შინაარსობრივ მართვას, „ფინედუს“ მასალების ინტეგრირებას ლიტერატურულ დისკუსიებში და ქართულენოვანი რესურსების დამუშავებას. ინგლისური ენის პედაგოგი: დაეხმარება მოსწავლეებს ციფრული და ტექნოლოგიური ტერმინოლოგიის გააზრებაში (ვინაიდან კიბერუსაფრთხოების თემები მჭიდროდაა დაკავშირებული საერთაშორისო ტერმინოლოგიასთან) და ხელს შეუწყობს საგნობთაშორისო სწავლებას. <p>ერთობლივი ფუნქცია: ორივე ხელმძღვანელი თანაბრად იქნება ჩართული სამაგიდო თამაშების, ტურნირებისა და როლური გათამაშებების ფასილიტაციაში, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეთა მაქსიმალურ ჩართულობასა და აქტივობების მაღალ ხარისხს.</p>

პროექტის/აქტივობის აღწერა

(რეკომენდირებულია 500-მდე სიტყვა)

(მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ უკავშირდება იგი ციფრულ განათლებას ან/და კიბერუსაფრთხოებას, როგორ წარიმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი გრძელვადიანი თუ ერთჯერადი)

პროექტის დასახელება: „ციფრული წიგნიერების დეტექტივები – უსაფრთხოების კვალდაკვალ“

პროექტის იდეა და მიზანი: პროექტი ხორციელდება სკოლის „მკითხველთა კლუბის“ ბაზაზე და მიზნად ისახავს 2026 წლის ბოლომდე მოსწავლეებში ციფრული ფინანსური წიგნიერების დონის ამაღლებას. იდეა მდგომარეობს იმაში, რომ წიგნის კითხვა და ლიტერატურული ანალიზი დავუკავშიროთ თანამედროვე ცხოვრების მთავარ გამოწვევას — კიბერუსაფრთხოებას. „ფინედუს“ რესურსების გამოყენებით, მოსწავლეები ისწავლიან ციფრული „ხაფანგების“ ამოცნობასა და ფინანსურ თავდაცვას.

კავშირი ციფრულ განათლებასა და კიბერუსაფრთხოებასთან: პროექტი ფოკუსირებულია სამ ძირითად თემაზე: პირადი მონაცემების დაცვა, ფინანსური თაღლითობის (ფიშინგის) ამოცნობა და უსაფრთხო ონლაინ-შესყიდვები. ეს საკითხები პირდაპირ პასუხობს „ფინედუს“ მიერ განსაზღვრულ პრიორიტეტებს.

სამოქმედო გეგმა და სტრუქტურა (2026 წლის 20 დეკემბრამდე):

1. **მოსამზადებელი ეტაპი (სექტემბერი-ოქტომბერი):**
 - ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის საზეიმო გახსნა და რესურსების პრეზენტაცია.
 - „მკითხველთა კლუბის“ ფარგლებში „ციფრული დეტექტივების“ ჯგუფის ჩამოყალიბება.
2. **აქტიური ფაზა – „შემეცნება თამაშით“ (ნოემბერი):**
 - **კომიქსების დღეები:** „ფინანსების მცველებისა“ და „დაგროვების ამბის“ კითხვა და როლური გათამაშება. მოსწავლეები გააანალიზებენ გმირების შეცდომებს ციფრულ გარემოში.
 - **სამაგიდო თამაშების ტურნირი:** თამაშების — „ფინანსური სისტემის გზამკვლევი“ და „გამოიცანი სიტყვა“ — გამოყენებით ფინანსური ტერმინოლოგიის ათვისება.
3. **შემაჯამებელი ეტაპი – „უსაფრთხოების კოდექსი“ (დეკემბრის 20-მდე):**
 - მოსწავლეების მიერ „კიბერჰიგინის წესების“ პოსტერების შექმნა და გამოფენა ბიბლიოთეკაში.



	<ul style="list-style-type: none"> ○ დასკვნითი ღონისძიება: „დეტექტივების კონფერენცია“, სადაც კლუბის წევრები სხვა მოსწავლეებსა და მშობლებს გაუზიარებენ მიღებულ ცოდნას (მაგალითად, როგორ შევქმნათ რთული პაროლი). <p>გამოყენებული მეთოდები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • როლური თამაშები: ინტერნეტ-თაღლითობის სცენარების გათამაშება და თავდაცვის გზების ძიება. • გეიმიფიკაცია: სამაგიდო თამაშების ინტეგრირება სასწავლო პროცესში. • ლიტერატურული პარალელები: კლასიკურ ტექსტებში არსებული ფინანსური დილემების შედარება თანამედროვე ციფრულ ეპოქასთან. <p>მონაწილეთა რაოდენობა: პროექტის ძირითადი ბირთვია „მკითხველთა კლუბის“ 25 მოსწავლე, თუმცა საჯარო აქტივობებითა და გამოფენით პროექტი მოიცავს მთელ სასკოლო საზოგადოებას (დაახლოებით 100-მდე ბენეფიციარს).</p> <p>მოსალოდნელი შედეგი 20 დეკემბრისთვის: სკოლაში იარსებებს გამართული „ფინედუს“ კუთხე, ხოლო მოსწავლეთა ჯგუფს ექნება ჩამოყალიბებული უნარ-ჩვევები, თუ როგორ მართონ ფინანსები დისტანციურად და დაიცვან პირადი ინფორმაცია ციფრულ სივრცეში.</p>
<p>პროექტის/აქტივობის მოსალოდნელი შედეგი <i>(მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეაფასებთ პროექტის წარმატებას)</i></p>	<p>პროექტის მოსალოდნელი შედეგი და შეფასების კრიტერიუმები</p> <p>პროექტის წარმატებას შევაფასებთ შემდეგი ინდიკატორების მიხედვით:</p> <p>1. რაოდენობრივი მაჩვენებლები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ჩართულობა: პროექტის ძირითად აქტივობებში (სემინარები, თამაშები) მონაწილეობას მიიღებს „მკითხველთა კლუბის“ მინიმუმ 25 მოსწავლე. • ინფორმირებულობა: საჯარო გამოფენებისა და პრეზენტაციების საშუალებით, ინფორმაცია ციფრული ფინანსური წიგნიერების შესახებ მიაღწევს სკოლის მინიმუმ 100 მოსწავლესა და მათ მშობლამდე.

	<ul style="list-style-type: none"> • მატერიალური შედეგი: ბიბლიოთეკაში მოეწყობა მუდმივმოქმედი „ფინედუს“ კუთხე, რომელიც ხელმისაწვდომი იქნება ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის. <p>2. თვისებრივი მაჩვენებლები (ცოდნა და უნარები):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ცოდნის დონის ამაღლება: პროექტის დასაწყისში და დასასრულს ჩატარდება მცირე კითხვარი/ტესტირება (Pre & Post Test), რათა გაიზომოს, რამდენად გაუმჯობესდა მოსწავლეთა ცოდნა ისეთ საკითხებში, როგორცაა: კიბერუსაფრთხოება, ფიშინგის ამოცნობა და პირადი მონაცემების დაცვა. • პრაქტიკული უნარები: სამაგიდო თამაშებისა და სიმულაციების დროს მოსწავლეები შეძლებენ ფინანსური ტერმინების სწორად გამოყენებას და თაღლითური სქემების ამოცნობას. • შემოქმედებითი პროდუქტი: პროექტის წარმატების ერთ-ერთი საზომი იქნება მოსწავლეების მიერ შექმნილი „კიბერჰიგიენის წესების კოდექსი“ (პოსტერების სახით), რომელიც განთავსდება სკოლის თვალსაჩინო ადგილას. <p>3. პროექტის მდგრადობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეფასების კრიტერიუმი იქნება ის, თუ რამდენად ხშირად გამოიყენებენ მოსწავლეები „ფინედუს“ კუთხის რესურსებს პროექტის დასრულების შემდეგ (დაკვირვების მეთოდი ბიბლიოთეკარის მიერ).
<p>დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/გრძელვადიანი პროექტის შემთხვევაში - დაწყებას</p>	<p>პროექტის განხორციელების ვადები (კალენდარული გეგმა)</p> <p>პროექტი არის გრძელვადიანი და მისი აქტიური ფაზა დაიწყება კონკურსის შედეგების გამოცხადებისთანავე.</p>



პერიოდი	აქტივობის დასახელება	მოკლე აღწერა
ივნისი, 2026	მოსამზადებელი ეტაპი	„ფინედუს“ კუთხის მოწყობა ბიბლიოთეკაში, რესურსების დახარისხება და საინფორმაციო კამპანიის დაწყება სკოლის საზოგადოებაში.
სექტემბერი, 2026	პროექტის საზეიმო გახსნა	„მკითხველთა კლუბის“ პირველი შეხვედრა, „ციფრული დეტექტივების“ ჯგუფის დაკომპლექტება და გახსნითი ღონისძიება: „ჩემი ფინანსური მეგზური“.
ოქტომბერი, 2026	კომიქსების თვე: „ლიტერატურული თავგადასავალი“	კვირაში ერთხელ „ფინედუს“ კომიქსების კითხვა, როლური გათამაშება და დისკუსიები ციფრულ უსაფრთხოებაზე.
ნოემბერი, 2026	გეიმიფიკაციის ფაზა: „თამაშით სწავლა“	სამაგიდო თამაშების მარათონი (კვირეული). მოსწავლეები ეუფლებიან ფინანსურ ტერმინოლოგიასა და გადაწყვეტილების მიღების უნარებს.
დეკემბერი (20-მდე), 2026	შემაჯამებელი კვირეული: „უსაფრთხოების კოდექსი“	მოსწავლეთა ნამუშევრების (პოსტერების) გამოფენა, „ციფრული დეტექტივების“ შემაჯამებელი კონფერენცია და მშობლებისთვის საინფორმაციო ბუკლეტების დარიგება.